



**ZŠ A MŠ
RADVANICE
ŠKOLA PRO ŽIVOT**



Základní škola a Mateřská škola, Radvanice, okres Trutnov

IZO: 650060831 IČO: 75017491

Email: zsradvanice@seznam.cz

<http://www.zsradvanice.cz>

Výroční zpráva o činnosti školy – školní rok 2023/2024

1) Základní údaje o škole, údaje o školské radě

Název školy	Základní škola a Mateřská škola, Radvanice, okres Trutnov
Adresa školy	Radvanice 171, 542 12 Radvanice v Čechách
IČ	750 17 491
Bankovní spojení	7907010217/0100
Datová schránka	nsj2zc8
Telefon	499 897 624
E-mail	zsradvanice@seznam.cz
Adresa internetové stránky	www.zsradvanice.cz
Právní forma	Příspěvková organizace
Název zřizovatele	Obec Radvanice
Součásti školy	Základní škola - 102 578 672 Školní družina - 117 900 095 Školní jídelna - 102 906 599 Mateřská škola - 107 588 269
IZO ředitelství	650 060 831
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Mgr. Robert Hager, ředitel Alice Zachovalová, DiS., vedoucí učitelka MŠ Lubomíra Kaplanová, vedoucí školní jídelny Ing. Iljana Jirmanová, hospodářka, hlavní účetní, zástupce ředitele pro hospodářské záležitosti František Čerovský, školník
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Organizace je základní a mateřskou školou se školní družinou a školní jídelnou. Její činnost je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a vyhláškou MŠMT ČR č. 107/2005 Sb., o školním stravování.

Výuka probíhá v 8 kmenových učebnách a ve 4 odborných učebnách (hudebna, počítačová učebna, multimediální učebna, výtvarná dílna). Učebny jsou vybaveny vyhovujícím nábytkem – žakovské lavice, učitelské stoly, dále pak výpočetní a promítací technikou (interaktivní tabule (ZŠ i MŠ) nebo závěsný dataprojektor). Internetové připojení je rychlé a stabilní.

Pro výuku je možné využít tablety nebo notebooky.

Škola obdržela finanční prostředky na mobilní digitální zařízení pro znevýhodněné žáky za účelem prevence digitální propasti a poskytuje je tak žákům ze sociálně slabších rodin v rámci zápujčky domů.

Součástí základní školy je školní klub a tělocvična, kterou mimo výuku využívají také místní zájmová sdružení. Školní klub slouží především dojíždějícím žákům k čekání na autobus.

Žáci základní školy využívají cvičnou kuchyň, která je zřízena v prostorách MŠ.

ZŠ, MŠ i ŠD jsou velmi dobře vybaveny edukativními pomůckami jak pro výuku, tak i pro zábavu

■ Školská rada

Květa Jirmanová (předseda), Petr Svoboda, Jan Cabicar, Hana Stonjeková, Iljana Jirmanová, Ludmila Oravcová

■ Součásti školy

součásti školy	Kapacita
Mateřská škola	60
Základní škola	175
Školní družina	60
Školní výdejna MŠ	60
Školní jídelna ZŠ	250

§ 144 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon (Údaje v rejstříku škol a školských zařízení)

■ Charakteristika školy:

Základní škola je součástí výchovně vzdělávací soustavy a je zařazena do sítě škol.

Od 1. 1. 2003 je ZŠ příspěvkovou organizací, jejímž zřizovatelem je Obec Radvanice.

Od 1. 1. 2006 je organizace zapsána ve školském rejstříku pod názvem Základní škola a Mateřská škola Radvanice, okres Trutnov.

Součásti školy: Základní škola (osm tříd – devět ročníků)
Mateřská škola (dvě oddělení)
Školní družina (jedno oddělení)
Školní jídelna ZŠ + výdejna MŠ

2) Vzdělávací program ve školním roce 2023/2024:

1. – 9. ročník: Školní vzdělávací program „Škola pro život“

1. stupeň – školní rok 2023/2024

Časová dotace RVP ZV	Vyučovací předmět	Ročník						Disponibilní hod.	
		1.	2.	3.	4.	5.	Hodiny		
33	Český jazyk	6+2	7+2	7+2	7	6+1	34	7	
9	Anglický jazyk	-	0+1	3	3	3	9	1	
20	Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	20	4	
0	Informační a komunikační technologie	-	-	0+1	0	0	0	1	
11	Člověk a jeho svět	2	2	2	-	-	12		
	Vlastivěda	-	-	-	1+1	2			
	Přírodověda	-	-	-	2	1+1			
12	Hudební výchova	1	1	1	1	1	11	1	
	Výtvarná výchova	1*	1*	1*	2	1+1			
10	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10		
5	Člověk a svět práce	1*	1*	1*	1	1	5		
2	Informatika	-	-	-	1	1	1		
							102	16	
16	Disponibilní časová dotace	16							16
	Minimální časová dotace	18	18	22	22	22			
118	Celková povinná časová dotace	-	-	-	-	-	118		
	Maximální časová dotace	22	22	26	26	26	122		
	Celkem	19	22	25	26	26	118		

V 1., 2., 3. tř. je integrovaná Vv + Člověk a svět práce = vyuč. předmět Výtvarné a pracovní činnosti

2. stupeň – školní rok 2023/2024

Časová dotace RVP ZV	Vyučovací předmět	Ročník				Hodiny celkem	Disponibilní h.
		6.	7.	8.	9.		
15	Český jazyk	4+1	4	4	3+1	17	2
12	Anglický jazyk	3+1	3	3	3	13	1
6	Německý jazyk	-	2	2	2	6	
15	Matematika	4+1	4	4	3+1	17	2
0(2 ^a)	IKT	0	0	0+1	0+1	2	2
4(2 ^a)	Informatika	1	1	0	0	2	
10	Dějepis	2	2	2	2	8	
	VKO	1*	1*	1	1	4+(1)	
20	Fyzika	1	2	2	2	7	
	Chemie	-	-	1+1	2	4	1
	Přírodopis	2	2	2*	1+1	8+(1)	1
	Zeměpis	1+1	2	1	1	6	1
9	Hudební výchova	1	1	1	1	4	
	Výtvarná výchova	2	1	1	1	5	
10	Tělesná výchova	2	2	2	2	8	
	Výchova ke zdraví	*integrováno do Přírodopisu a Výchova k občanství				(2)	
3	Člověk a svět práce (ČSP)	0+1	1	1	1	4	1
PV2	Praktická angličtina	-	-	-	0+1	1	1
PV2	Literární seminář	-	0+1	-	-	1	1
PV2	Praktická matematika a finanční gramotnost (Pmfg)	-	-	0+1	-	1	1
PV	Sportovní aktivity	0+1	0+1	0+1	0+1	4	4
PV	Výtvarné činnosti (Vč)	0+1	0+1	0+1	0+1		
PV	Mediální výchova	0+1	0+1	0+1	0+1		
PV	Konverzace v Aj	0+1	0+1	0+1	-		
						122	18
	Počet hodin	24	28	27	25	104	
	Povinně volitelné	1	2	2	2	7	
18	Disponibilní časová dotace	6	2	4	6	18	
	Minimální časová dotace	28	28	30	30	-	-
122	Celková povinná časová dotace	-	-	-	-	122	
	Maximální časová dotace	30	30	32	32	-	-
	Celkem	30	30	31	31	122	

PV = povinně volitelný předmět; PV2 = druhý povinně volitelný předmět
 PV = povinně volitelný předmět; V = volitelný předmět

3) Personální zabezpečení činnosti školy

■ Pracovníci školy:

Pedagogičtí pracovníci (ZŠ a MŠ): 17 (fyzický počet)

Asistent pedagoga (ZŠ): 4 (fyzický počet)

Školní asistent: 1 (fyzický počet)

Nepedagogičtí pracovníci: 9 (fyzický počet)

Nepedagogičtí pracovníci

Lubomíra Kaplanová	vedoucí školní jídelny
Šárka Maixnerová	vedoucí kuchařka
Renáta Koubská	kuchařka
Ilona Chmelíková	pomocná kuchařka
Ing. Iljana Jirmanová	hospodářka, hlavní účetní, zástupce ředitele pro hospodářské záležitosti
František Čerovský	školník, údržbář
Jiřina Čerovská	uklízečka ZŠ, ŠD
Julie Burdychová	vychovatelka ŠD
Antonina Sichkar	uklízečka MŠ

Pedagogičtí pracovníci ZŠ a MŠ

Jméno a příjmení	Pracovní zařazení
Mgr. Robert Hager	ředitel, učitel 2. st.
Mgr. Jan Cabicar	učitel 2. st.
Ing. Pavla Kornějevová	učitelka 2. st.
Mgr. Simona Pavlová	učitelka 2. st.
Ing. Aleš Bartoníček	učitel 2. st.
Bc. Mgr. Petra Pohlová	učitelka 1. stupně
Ing. Petra Tomanová	učitelka 1. st.
Mgr. Olga Matěnová	učitelka 1. stupně
Ing. Iljana Jirmanová	učitelka 2. st.
Mgr. Taťána Tomešová	učitelka 1. st.
Bc. Aneta Vlčková-Brožová	učitelka 1. st.
Bc. Jan Malý	učitel II. stupně ZŠ
Květa Jirmanová	vychovatelka ŠD
Zuzana Kontrová	vychovatelka ŠD – PP do října 2023
Julie Burdychová	vychovatelka ŠD (pouze ranní provoz)
Linhartová Markéta	učitelka MŠ
Alice Zachovalová, DiS.	učitelka MŠ
Lada Výrostková	učitelka MŠ

Asistenti v ZŠ a MŠ (pedagogický asistent, školní asistent)

Jméno	Pracoviště
Bc. Jan Malý	ZŠ
Kristýna Svobodová	ZŠ
Lucie Schatzlerová	ZŠ
Petr Dobias	ZŠ



Základní škola Radvanice

školní rok 2023/2024

4) Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

■ Počet výkonů (dětí, žáků, stravovaných) :

Součásti školy	Počet výkonů	
	2023/2024	Předpoklad 2024/2025
Mateřská škola k 30. 9.	27	25
Základní škola k 30. 9.	117	117
Školní družina 31. 10.	30	30
Školní jídelna +výdejna (stravované děti)	94+29	90+25

■ Zápis do ZŠ a MŠ :

Součásti školy	Počet výkonů k 31. 5. 2024	
	přihlášeno	zapsáno
Mateřská škola	2	2
Základní škola	13	8

■ Počet žáků ve třídách ZŠ Radvanice k 30. 9. 2023

třída	ročník	třídní učitel/ka	Počet žáků
I.	1.	Ing. Taťána Tomešová	8
II. + III.	2. a 3.	Mgr. Olga Matěnová	10 + 11
IV.	4.	Mgr. Petra Tomanová	20
V.	5.	Mgr. Petra Pohlová	12
VI.	6.	Ing. Aleš Bartoníček	13
VII.	7.	Ing. Pavla Kornějevová	14
VIII.	8.	Mgr. Simona Pavlová	20
IX.	9.	Ing. Iljana Jirmanová	9
Celkem			117

Pozn.: ZŠ Radvanice je úplnou základní školou, která má devět ročníků a osm tříd

■ Skladba žáků podle bydliště:

bydliště	2023/2024
Radvanice	73
Jívka	28
Chvaleč	2
Jiná obec	22

■ Zájmové kroužky ve školním roce 2023/24

Název kroužku	vedoucí
Soubor fléten	Iljana Jirmanová
Florbal	Jan Malý
Flétny pro pokročilé	Iljana Jirmanová
Modelář	Karel Láska
Rybářský	Jan Malý
Kytara pro začátečníky	Robert Hager
Volejbal	Olga Matěnová
Logické hry	Petra Tomanová
Keramika	Terezie Mílová
Tancování	Pavla Kornějevová
Dramatický kroužek	Iljana Jirmanová
Kroužek vaření	Klára Maixnerová

5) Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Co ŠVP chce:

- učit žáky takové znalosti a dovednosti, které budou dobře uplatnitelné v životě, tzn. méně encyklopedických poznatků a více se zaměřit na činnosti učení zaměřením na praxi;
- zavádět do výuky efektivní metody výuky, jako je skupinové a projektové vyučování, kterými vedeme žáky k týmové práci, k vzájemné pomoci, sounáležitosti a vzájemnému respektu;
- pro život v EU posílit a zkvalitnit výuku cizích jazyků s důrazem především na jazyk anglický;
- vést žáky k využívání komunikačních a informačních technologií, podporovat zavádění a využívání výpočetní techniky do všech předmětů, podporovat výuku na počítačích (již na 1. stupni) a jejich využívání;
- preferovat sportovní výchovu, vést žáky ke zdravému životnímu stylu;
- vést žáky k dodržování stanovených pravidel, zejména pravidel školního řádu. Naučit žáky zásadě, že pravidla jsou od toho, aby se dodržovala, nikoliv od toho, aby se porušovala (někdy žáci kolem sebe vidí opak, viz pravidla silničního provozu, pravidla vzájemného soužití mezi lidmi apod.);
- chceme stejnou péči a pozornost věnovat všem žákům.

Výše uvedené body se daří naplňovat.

6) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

■ Chování žáků

	Školní rok	1. pololetí	2. pololetí
II. stupeň z chování	2023/2024	0	1
III. stupeň z chování	2023/2024	0	0
Neomluvené hodiny	2023/2024	1	4

■ Doučování šk. r. 2023/24

(2. stupeň)

	Učitel
Anglický jazyk	Bartoniček
Německý jazyk	Tomanová
Český jazyk	Kornějevová
Matematika	Cabicar
Chemie	Jirmanová

Přehled klasifikace školy 2023/2024 – 1. pololetí

Třída	Třídní učitel	ŽÁKŮ			CELKOVÝ PROSPĚCH			POČET ZNÁMEK						Ø	CHOVÁNÍ			ABSENCE						
		Celkem	Chlapci	Dívky	Vyznamenaní	Prospěli	Neprospěli	1	2	3	4	5	Jiné hodnocení		Prům. známka	1 Velmi dobré	2 Uspokojivé	3 Neuspokojivé	CELKEM VE TŘÍDE			PRŮMÉR NA ŽÁKA		
																			Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená	Neomluvená
I.	Mgr. Taťána Tomešová	10	5	5	8	0	0	48	0	0	0	0	0	1	8	0	0	226	226	0	22,6	22,6	0	
II. + III.	Mgr. Olga Matěnová	21	12	9	20	1	0	140	15	1	0	0	2	1,09	21	0	0	1183	1183	0	56,33	56,33	0	
IV.	Ing. Petra Tomanová	20	14	6	14	6	0	145	40	12	2	0	1	1,35	20	0	0	1033	1033	0	51,65	51,65	0	
V.	Mgr. Petra Pohlová	12	8	4	7	5	0	87	21	10	0	0	1	1,34	12	0	0	535	535	0	44,58	44,58	0	
VI.	Ing. Aleš Bartoníček	13	4	9	6	7	0	118	46	15	2	0	1	1,45	13	0	0	546	546	0	42	42	0	
VII.	Ing. Pavla Kornějevová	14	9	5	2	11	1	95	86	33	9	1	0	1,82	14	0	0	630	630	0	45	45	0	
VIII.	Mgr. Simona Pavlová	21	7	14	6	14	1	174	86	60	35	1	1	1,88	21	0	0	1661	1660	1	79,1	79,05	0,05	
IX.	Ing. Ilijana Jirmanová	9	6	3	5	3	1	98	26	13	9	2	1	1,58	9	0	0	707	707	0	78,56	78,56	0	
Σ	Celkem/ počet	120	65	55	68	47	3	905	320	144	57	4	7	X	118	0	0	6521	6520	1	X	X	X	
%	Procent	X	52	48	58	40	3	63	22	10	4	0	0	X	100	0	0	X	4289	1	X	X	X	
Ø	Průměr	15	8	7	9	6	0	113	40	18	7	1	1	1,44	15	0	0	815	815	0	52,48	52,47	0,01	

Přehled klasifikace školy 2023/2024 – 2. pololetí

Třída	Třídní učitel	ŽÁKŮ			CELKOVÝ PROSPĚCH			POČET ZNÁMEK						Ø	CHOVÁNÍ			ABSENCE						
		Celkem	Chlapci	Dívky	Vyznamenání	Prospěli	Neprospěli	1	2	3	4	5	Jiné hodnocení		Prům. známka	1 Velmi dobré	2 Uspokojivé	3 Neuspokojivé	CELKEM VE TŘÍDE			PRŮMĚR NA ŽÁKA		
																			Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená	Neomluvená
I.	Mgr. Taťána Tomešová	11	6	5	9	0	0	54	0	0	0	0	0	1	9	0	0	421	421	0	38,27	38,27	0	
II. + III.	Mgr. Olga Matěnová	21	12	9	18	2	1	129	24	3	0	2	0	1,24	21	0	0	996	996	0	47,43	47,43	0	
IV.	Ing. Petra Tomanová	20	14	6	12	8	0	136	45	15	3	0	1	1,42	20	0	0	1384	1384	0	69,2	69,2	0	
V.	Mgr. Petra Pohlová	12	8	4	7	5	0	80	19	18	2	0	1	1,5	12	0	0	764	764	0	63,67	63,67	0	
VI.	Ing. Aleš Bartoníček	13	4	9	7	6	0	124	40	12	5	0	1	1,43	13	0	0	835	835	0	64,23	64,23	0	
VII.	Ing. Pavla Kornějevová	14	9	5	1	12	1	83	89	39	11	3	0	1,94	14	0	0	823	823	0	58,79	58,79	0	
VIII.	Mgr. Simona Pavlová	20	7	13	7	12	1	173	66	52	45	2	2	1,91	19	1	0	1856	1856	0	92,8	92,8	0	
IX.	Ing. Iljana Jirmanová	9	6	3	4	5	0	89	28	22	9	0	1	1,66	9	0	0	1109	1105	4	123,22	122,78	0,44	
Σ	Celkem/ počet	120	66	54	65	50	3	868	311	161	75	7	6	X	117	1	0	8188	8184	4	X	X	X	
%	Procent	X	52	48	58	40	3	63	22	10	4	0	0	X	100	0	0	X	4289	1	X	X	X	
Ø	Průměr	15	8	7	8	6	0	109	39	20	9	1	1	1,51	15	0	0	1024	1023	1	69,70	69,65	0,06	

■ Vycházející žáci ve školním roce 2023/2024

Veterinární HK	1
SOU a SPŠ Trutnov	2
Gymnázium Trutnov	1
Academia Mercurii	1
OA Trutnov	3
SOU Trutnov	1
Celkem vycházejících	9

7) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentu se speciálně vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

■ Práce s dětmi se specifickými poruchami učení a chování

- 22 žáků s různým stupněm specifických poruch učení a chování (stupeň 1 – 3)
- 11 žákům byl sestaven individuální vzdělávací plán (IVP)
- při tvorbě IVP i v průběhu roku docházelo ke konzultacím s PPP (Trutnov), SPC (Trutnov), SPC (Janské Lázně)
- 14 žáků docházelo během roku na hodinu speciálně pedagogické péče, kterou realizovaly 2 asistentky (p. uč. Tomešová, Pavlová)
- jedné žákyni byla během roku poskytována na základě doporučení PPP Trutnov pedagogická intervence
- 6 žáků se vzdělávalo s podporou asistenta pedagoga nebo se sdíleným asistentem
- vyučující se v mezích možností řídili doporučením PPP a SPC v Trutnově a jiných odborných pracovištích
- schůzky pro rodiče žáků se SPUCH byly domlouvány individuálně jednotlivými vyučujícími podle potřeb

■ Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta

EVVO jako průřezové téma se prolíná jednotlivými předměty podle ŠVP a školního plánu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty.

Školní koordinátorkou EVVO je Iljana Jirmanová. Pravidelně se účastní tematických vzdělávacích akcí v rámci DVPP.

Škola je dlouhodobě zapojena do projektu Recyklohraní (prohlubování znalostí o recyklaci odpadů a ochraně životního prostředí, sběr vysloužilých elektrozařízení a baterií, tematické úkoly pro různé věkové kategorie žáků). Sběr baterií, elektroodpadu, tonerů, žárovek a tříděného odpadu (papír, plast, tetrapakové obaly) probíhá průběžně, sběrné nádoby jsou umístěny ve třídách a na chodbách školy. Koše na tříděný odpad jsou také ve školce a v družině. Na chodbě školy je velká nástěnka, kde jsou průběžně zveřejňovány materiály s tematikou EVVO a udržitelného rozvoje.

Den Země 22.4.

Na náš projektový den jsme pozvali Českou lesnickou akademii z Trutnova. Studenti si připravili stanoviště v tělocvičně, naši vyučující a zástupci devátáků v různých třídách, kde naši žáci ve skupinkách plnili úkoly spojené s tématem ochrany přírody a planety (např: názvy zvířat, rostlin, jak umí třídít odpad, co vědí o životě žab, mikroskopování). Zajímavé byly ukázky vábení zvěře. Kromě znalostí mohli žáci trénovat komunikační dovednosti, schopnost pracovat v týmu, empatii, asertivitu, samostatnost, organizační dovednosti - tedy tolik dnes žádané soft skills.

FÉROVÁ SNÍDANĚ

V sobotu 11. května se na dvoře naší školy konal piknik na podporu pěstitelů ve světě – Férová snídaně. Vyjádřili jsme tak svůj zájem o pěstitelů v zemích Afriky, Asie a Latinské Ameriky. Pěstitelé v těchto zemích pěstují kávu, banány či kakao a nedostávají řádně zaplacení. Čelí dopadům klimatických změn a při pěstování celkově čelí těžkým situacím. Díky systému FAIRTRADE si mohou vydělat a vést normální život i za složitých podmínek. Díky tomu už na plantážích nemusí pracovat jejich děti a pěstování může být šetrné k přírodě.

Naši akci přišly podpořit téměř čtyři desítky účastníků a objevilo se zde mnoho dobrot vyrobených z FAIRTRADOVÝCH produktů např. kakaa, cukru nebo kávy. V rámci odpovědné spotřeby se na této akci tradičně objevují také bio a lokální potraviny (vejíčka, zavařeniny...), nejinak tomu bylo i u nás.

Akce byla součástí celoročního projektu deváté třídy Škola pro udržitelný život.



Udržitelný život tématem projektové výuky ZŠ Radvanice

9. třída byla ve školním roce 2023/24 zapojená do programu Škola pro udržitelný život ve spolupráci se Střediskem ekologické výchovy SEVER Horní Maršov, o.p.s. a s finanční podporou programu Active Citizens Fund v rámci projektu Mladí pro klima II a projektu "Rozvoj servisních projektů a lekcí pro udržitelnost v místě - Mladí mění místo a komunitu IV" podpořený z Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy.

Součástí projektu byly tyto aktivity:

- pobytový výukový program v Horním Maršově
- mapování obce a zpracování vize obce z hlediska kvality a udržitelnosti života, představení vize a návrhů projektových záměrů představitelům obce a rodičům (veřejnosti)
- Férová snídaně
- pořízení 2 kompostérů (ke kontejneru naproti ŠJ a na zahradu MŠ)

Uklid'me Česko

- úklid probíhal během jarních měsíců po jednotlivých třídách

■ Prevence sociálně patologických jevů

V průběhu školního roku 2023/2024 jsme se věnovali ve všech ročnících prevenci a předcházení nežádoucích jevů. Pokračovali jsme v započaté Evidenci připravenosti, která sleduje přípravu žáků na vyučování a plnění si povinností.

Jako každoročně, tak i v tomto školním roce, každý třídní učitel pracoval se svými žáky během roku na poli prevence sociálně patologických jevů. Probíhaly třídnické hodiny, besedy a odborné přednášky týkající se jednotlivých oblastí prevence.

Rovněž sledujeme moderní trendy a výukové metody, přizpůsobujeme tak výuku požadavkům dnešní doby. Tím se zároveň daří zlepšovat a posilovat klima ve třídě, což je zásadní pro dobrou spolupráci mezi žáky i pedagogy.

Během školního roku se objevily i situace vyžadující adekvátní řešení. Menší problémy jsme řešili domluvou, případně komunikací s rodiči. Setkání s rodiči a žáky probíhaly také z důvodu neomluvené nebo příliš časté absence žáků.

V případě potřeby zasedla výchovná komise ve složení třídní učitel, metodik prevence, žák, rodič, eventuálně ředitel školy. Na těchto setkáních jsme společně řešili nastalé situace a zároveň se snažili zabránit jejich opakování. Spolupracujeme dle potřeby s mnoha institucemi, které nám pomáhají, např. sociální odbor, pedagogicko-psychologická poradna, orgán sociálně právní ochrany dětí, nízkoprahové centrum pro děti a mládež, středisko výchovné péče a další.

V průběhu školního roku jsme řešili několik situací – kouření elektronických cigaret, nevhodné chování žáků nejen vůči sobě navzájem, ale taktéž i k pedagogickým pracovníkům školy. Dále to byla podvodná jednání či ničení majetku školy. Vše bylo řádně vyšetřeno, proběhly schůzky s rodiči a mnohdy přišlo i na kázeňsky řešení žáků. Řešili jsme i šikanu žákyně a celá záležitost byla nahlášena orgánu sociálně právní ochrany dětí.

Motivujeme a posilujeme žádoucí chování žáků pochvalami. Vedeme je k dodržování určitých pravidel, školního řádu, k respektování druhých. Snad se nám i daří. Prevenci se věnujeme už od zahájení školního roku.

V rámci preventivního programu připravujeme přednášky pro žáky, rodiče, ale i pedagogický sbor.

8) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

1. pololetí 2023/2024

Jméno a příjmení	název kurzu/semináře
Učitelé, asistenti	Mediální výchova
Jirmanová	Kapradí EVVO
Cabicar	Digitalizace
Pavlová	Setkání metodiků prevence
Celá sborovna	AI - GPT
Tomanová, Bartoníček	Výuka AJ - Úpice
Tomanová	Dotyková obrazovka newline
Jirmanová	Doškolení k programu ŠUŽ
Jirmanová	I NJ může bavit
Bartoníček	Slovní zásoba AJ
Pavlová	Studium k výkonu specializační činnosti – preve.
Matěnová	Syndrom vyhoření

2. pololetí 2023/2024

Jméno a příjmení	název kurzu/semináře
P. Tomanová	Autorské právo
O. Matěnová	Syndrom vyhoření
I. Jirmanová	Řešení záškoláctví a omlouvání absencí
P. Tomanová	Dotyková obrazovka

Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků:

Jméno a příjmení	název kurzu/semináře
Lubomíra Kaplanová	Hygienické minimum
Lubomíra Kaplanová	Jak sladit a solit ve školní jídelně

Škola pořádá také vlastní školení pedagogických pracovníků, přičemž využívá svých kvalifikovaných zaměstnanců (Mgr. Cabicar, Mgr. Hager).

Každoročně probíhá na začátku školního roku školení zaměstnanců k PO a BOZP a školení požární hlídky. Vedoucí ŠJ se pravidelně účastní tematických školení.

9) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Významné akce, projekty, kulturní a sportovní akce a soutěže

Zázraky se dějí ... literárně hudební pásmo (Slavětín a Radvanice)



ŠUŽ - 9. třída a SEVER

Vernisáž – výstava žákovských prací

Bedřich Smetana (celoškolní projekt)

Svatomartinský lampionový průvod

Rozsvěcení vánočního stromu + živý betlém

Koncert v kapli - Hodkovice

Líný Kuba, holé neštěstí – divadelní představení pro ZŠ Radvanice a ZŠ a MŠ Chvaleč, účast na přehlídce dětských divadelních souborů „Hronovské hádě“



Vodácký kurz
Tříkrálová sbírka
Projektový den BESIP
Hasík
Word of fake – divadelní představení
Masopust 2023
Férová snídaně
Večer pohádek



Veletrh středních škol
Anglické divadlo - Trutnov
Školní výlety – 1. – 9. třída
Den Země – spolupráce s ČLA Trunov
Mikuláš ve ZŠ a MŠ
Čarodějnický den
Piškvorkyáda
Cesta k porozumění sobě i druhým – autorské čtení
Divadelní představení pro žáky II. stupně
Halloween 2023
Čarodějnice – I. stupeň

Celoškolní testování

Národní testování SCIO 5. a 7. třídy.

Soutěže

Klokán

Olympiáda - ŠK a OK v AJ

10) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola pro udržitelný život Active Citizens Fund

11) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

1) Dotace z fondu Evropské unie – Next Generation EU „Nástroje pro oživení a odolnost“ (Národní plán obnovy – prevence digitální propasti) v celkové výši 128 000 Kč.

2) Doučování žáků UK – 60 000 Kč

3) Dotace z fondu Evropské unie – Next Generation EU „Nástroje pro oživení a odolnost“ (Doučování) Ve výši 67 200 Kč

4) Místní akční skupina Království – Jestřebí hory, o.p.s. - spolufinancování dopravy žáků na vzdělávací akce v institucích Královéhradeckého kraje 5000 Kč

5) Šablony I - Zlepšení kvality výuky v ZŠ a MŠ Radvanice (OP Jan Amos Komenský)

6) Ve školním roce 2023/24 jsme v rámci projektu realizovali tyto aktivity: školní asistent v ZŠ, inovativní výuka v ŠD a MŠ, nákup pomůcek pro inovativní vzdělávání. Projekt byl ukončen k 31. 8. 2024.

Škola je zapojena do programu Ovoce a zelenina do škol a do programu Mléko do škol, v rámci kterých dostávali žáci prvního stupně zdarma různé druhy ovoce a zeleniny a neochucené mléko (cca 1x /2

týdny).



Komponenta 3.1. Národního plánu obnovy na rok 2022

Čestné prohlášení příjemce finančních prostředků komponenta 3.1. - Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace

na podporu

Vybavení digitálními učebními pomůckami 2022 / Prevence digitální propasti 2022*

Název školy: Škola a Mateřská škola Radvanice
REDIZO školy: 050060831 oblast Třebíč

Statutární zástupce potvrzuje, že údaje v Mimořádném sběru dat k výše poskytnutým finančním prostředkům z komponenty 3.1. Národního plánu obnovy (NPO) na rok 2022 jsou uvedeny správně a pravdivě.

Žádné skutečnosti ve věci čerpání finančních prostředků z NPO jsme nezamítli.

Datum: 15.2.2025

Základní škola a Mateřská škola,
Radvanice, okres Blatná
PSČ: 542 12
IČO: 758 17 481

Razítko a podpis statutárního zástupce organizace:

Jméno a příjmení statutárního zástupce: Mgr. Robert Šteger

Podpis: (př. Šteger)

* Nehodící se škrtněte

DIGITALIZUJEME ŠKOLU

REALIZACE INVESTICE NÁRODNÍHO
PLÁNU OBNOVY - KOMPONENTA 3.1

V rámci Investice č. 2: Vybavení škol digitálními technologiemi z komponenty 3.1 Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace z Národního plánu obnovy vynaložila škola finanční prostředky:

- k dosažení cíle č. 173 zakoupením IT zařízení do školního fondu mobilních digitálních zařízení pro znevýhodněné žáky (prevence digitální propasti);
- k dosažení cíle č. 174 zakoupením digitálních technologií a vybavením na podporu digitální gramotnosti a zavedením nových vzdělávacích programů v oblasti IT.



12) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání

Vzdělávání na Trutnovsku II



13) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění vzdělávání

- na škole není zřízena odborová organizace
- škola spolupracuje s:
 - Krajskou hospodářskou komorou Královéhradeckého kraje
 - firmou Kasper s.r.o
 - MAS Království – Jestřebí hory, o.p.s.
 - Střediskem ekologické výchovy SEVER Horní Maršov, o.p.s.
 - Základní uměleckou školou Hronov

13) Ostatní

■ Spolupráce s rodiči

Školská rada	konala se 2x
Třídní schůzky	2x + On – line dle potřeby
Konzultace pro rodiče spolu s dětmi	Dle potřeby (pro slabé žáky/žákyně ohrožené neúspěchem)
Školička nanečisto	pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče
Vystoupení pro rodiče (při školních akcích)	ZŠ i MŠ (ZŠ viz přehled akcí)
● WWW stránky školy – umístěny jsou na nich všechny základní informace o škole a jejích akcích http://www.zsradvanice.cz	
● informační tabule u obecního úřadu – fotodokumentace + krátká aktuální sdělení o školních akcích, o aktuálním dění ve škole... apod.	

- březen 2024 – dotazníkové šetření pro zákonné zástupců žáků naší školy – viz příloha

14) Údaje o výsledcích inspekční a kontrolní činnosti

- Ve školním roce 2023/2024 nebyla provedena inspekční činnost na naší škole
- Zřizovatel Obec Radvanice provádí veřejnosprávní kontroly na základě zákona 320/2001 Sb. s odkazem na zákon 552/1991 Sb. – a to každé čtvrtletí hospodářského roku.
- Hospitace ve vyučovacích hodinách a náslechy ve vyučovacích hodinách směřují k dodržování struktury vyučovacích hodin, využívání didaktické techniky a dodržování pedagogických zásad (dle závěrů ČSI).
- Vzájemné hospitace vyučujících ve vyučovacích hodinách probíhají průběžně, cca 1x/pololetí.
- Hospitace zavádějících učitelů – 1x měsíčně.
- Kontrola KHS – provoz ZŠ a MŠ

15) Údaje o darech a projektových záměrech

- Ministerstvo průmyslu a obchodu - úplatný převod vlastnictví k movitým věcem:

10x LCD monitory HP EliteDisplay E231,

10x PC HP EliteDesk 800G1

Celková cena úplaty - 2 300 Kč

- Projektový záměr - Venkovní školní učebna – ZŠ Radvanice

Výzva č. 5 v rámci Integrovaného regionálního operačního programu s názvem MAS KJH – 5. VÝZVA IROP – VZDĚLÁVÁNÍ

Celkové náklady - 2 648 723,15 Kč

Celková dotace - 2 516 287,00 Kč

16) Základní údaje o hospodaření školy

1. Zhodnocení výsledků hospodaření

1.1 Přehled hlavních finančních ukazatelů a finanční vypořádání

Celkový příspěvek na činnost v roce 2023 činil 18 604.037,56 Kč, dotaci na přímé náklady na vzdělávání ve výši (UZ 33353) ve výši 16 004.820,- Kč

dotaci Nástroje pro oživení a odolnost – Doučování 1.- 8. 2023 výši 67.200,- Kč, (33086),
dotaci Národní plán obnovy – Prevence digitální propasti výši 57.000,- Kč (33088),
dotaci na pořízení investice ve výši 54,180,60 Kč,

dotaci "Zlepšení kvality výuky v Zš a Mš Radvanice, OP JAK P2 (UZ 33092) -
reg.č. CZ.02.2.XX/00/220_002/0000353 ve výši 420.836,96 Kč.

Příspěvek na činnost z prostředků Obecního úřadu Radvanice (po konečné úpravě rozpočtu) činil 2.000.000,- Kč. Dotace na investice nebyly pro rok 2023 poskytnuty.

Celkové náklady na činnost školy k 31.12.2023 činily celkem 20.324.780,02 Kč (z toho v hlavní činnosti 19.988.684,42 Kč), výnosy pak 20.324.780,02 Kč (z toho v hlavní činnosti 19.905.370,02 Kč).
Hospodářský výsledek činil 0,-Kč (z toho v hlavní činnosti -83.314,40 Kč).

1.2 Investiční činnost

Základní škola neobdržela v roce 2023 od zřizovatele žádnou dotaci na investice.

V období od 1.1. do 31.12.2023 byl pořízen dlouhodobý hmotný majetek –
Dotykový panel Newline LYRA 65", stojan, držák ve výši 116.825,50 Kč,
Průchozí myčka ,odp. čerp .dávka 80košů ve výši 323.939,99 Kč,
Projektor Epson 3LCD ve výši 42.471,- Kč,
Interaktivní panel Newline ve výši 128.260,- Kč

1.3. Pracovníci a mzdové prostředky

Limit mzdových prostředků ze státního rozpočtu pro rok 2023 byl stanoven ve výši 11.658.646,- Kč ,
z toho (OON 210.000,- Kč. Náhrady za nemoc ve výši 130.156,- Kč.

z dotace Doučování 1.- 8. 2022 (33086) 67.200,- Kč (OON)

Z RP Zlepšení kvality výuky v Zš a Mš Radvanice, OP JAK P2 (UZ 33092) - reg.č.
CZ.02.2.XX/00/220_002/0000353 ve výši 152.209,- Kč. , (z toho prostředky na platy 152.209- Kč,
OON,- Kč.)

Z rozpočtu zřizovatele byly mzdové prostředky vyplaceny ve výši 272.397,- Kč (z toho prostředky na platy 0- Kč, OON 272.397,- Kč.)

Z doplňkové činnosti byly vyplaceny mzdové prostředky ve výši 70.324,- Kč, (z toho prostředky na platy 70.324,- Kč, OON 0,- Kč.

Celkový objem mzdových prostředků vyplacených v roce 2023 činil 12.220.776,- Kč

1.4 Doplnková činnost (vedlejší hospodářská činnost)

Doplnková činnost v roce 2023 byla realizována ve formě pronájmu nebytových prostor a ve formě stravování cizích strávníků. Celkové výnosy DČ v roce 2023 činily 419.410,- Kč, náklady 336.095,60Kč. Zisk z DČ činil 83.314,40 Kč

1.5 Mimorozpočtové a doplňkové zdroje

V roce 2023 byly základní škole poskytnuty dary ve výši 20.000,- Kč

1.6 Finanční fondy

Fond kulturních a sociálních potřeb (FKSP)

Stav fondu k 1.1.2023 činil 341.092,82 Kč. Tvorba fondu z objemu vyplacených mzdových prostředků za rok 2023 činila 236.026,70 Kč, čerpáno z fondu v roce 2023 bylo 233.977,05 Kč.

Stav fondu k 31.12.2023 činil 343.142,47 Kč.

Fond reprodukce majetku (FRM)

Stav fondu k 1.1.2023 činil 669.701,13,- Kč. Tvorba fondu z odpisů za rok 2023 činila 345.014,40 Kč

Čerpáno z fondu bylo ve výši 611.496,49 Kč – pořízení DHM. Odvod do rozpočtu města nebyl proveden.

Stav fondu k 31.12.2023 činil 403.219,04 Kč.

Rezervní fond (RF) 413

Stav fondu k 1.1. 2023 byl 108.661,88 Kč. Tvorba ze zlepšeného hospodářského výsledku z roku 2022 nebyla. Čerpáno z fondů bylo ve výši 91.232,76 Kč

Stav fondu k 31.12. 2023 činil 17.429,12 Kč.

Rezervní fond (RF) 414

Stav fondu k 1.1. 2023 byl 949.773,11 Kč. Tvorba z nespotřebované dotace EU 505.042,64 Kč, tvorba z darů ve výši 20.000,- Kč. Čerpáno z darů 28.720,70 Kč, čerpání nespotřebované dotace EU 925.879,60 Kč

Stav fondu k 31.12. 2023 činil 520.215,45 Kč.

Fond odměn (FO)

Stav fondu k 1.1.2023 byl 518,32 Kč, Čerpáno z fondu v roce 2023 nebylo.

Stav fondu k 31.12.2023 činil 518,32 Kč.

1.7 Péče o spravovaný majetek

Základní škola působí v budovách, které jsou majetkem Obce Radvanice a byly od 1. 1. 2003 převedeny do správy organizace.

Celkový objem oprav provedených v roce 2023 činil 36.524,16 Kč.

Stav dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku a drobného dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku k 31.12.2023 v pořizovacích cenách podle účetní evidence činil 34.740.811,37 Kč – toho budovy a stavby 27.276.125,61 Kč, Pozemky 213.261,55 Kč.

Inventarizace hmotného i nehmotného investičního majetku byla v roce 2023 provedena k 31.12.2023 - výsledky inventarizace souhlasí s údaji uvedenými v účetnictví ke stejnému datu. (inventarizace drobného dlouhodobého nehmotné majetku 127.283,90 Kč, inventarizace dlouhodobého hmotného majetku 2 285.3156,20 Kč, inventarizace drobného dlouhodobého hmotného majetku 4.838.824,62 Kč).

Ve stejném období byla provedena inventarizace materiálových zásob (ostatní materiál) a provedeno jejich zúčtování k 31.12.2023 (účtování o zásobách podle metody B). Ve sledovaném období byla provedena inventarizace pokladní hotovosti a zůstatků bankovních účtů k 31.12.2023 - zjištěné stavy byly souhlasné se stavy zachycenými v účetnictví. Zůstatek hotovosti k 31.12. 2023 činí 11.571,- Kč, zůstatek na běžném účtu 2.543.861,30 Kč, zůstatek na účtu FKSP 329.043,77 Kč.

1.8 Závazky a pohledávky

V souladu s platnými účetními předpisy bylo v roce 2023 účtováno o účtech 321 a 311. Závazky z titulu neuhrazených faktur - účet 321 činí k 31.12. 2023 94.056,80 Kč. Dalším závazkem zůstává daň z příjmu ze závislé činnosti 79.931,- Kč (účet 342), odvody na sociální pojištění 320.901,- Kč (účet 336), odvody na zdravotní pojištění 138.412,- Kč (účet 337), závazky vůči zaměstnancům 892.363,- Kč (účty 331 a 333), Ostatní závazky – 287.597,81 Kč (účet 324), ostatní krátkodobé závazky – exekuce 10.448,- Kč (účet 378), výnosy příštích období 15.525,- Kč (účet 384). Celkový objem krátkodobých závazků k 31.12.2023 činí 1.839.234,61 Kč. Žádný z uvedených závazků není po lhůtě splatnosti.

Pohledávky k uvedenému jsou v účetnictví organizace evidovány na účtu 315 – Jiné pohledávky z hlavní činnosti ve výši 1.200,- Kč, na účtu 335 – Pohledávky za zaměstnanci ve výši 21.000,- Kč, 381 – náklady příštích období ve výši 76.312,40 Kč, na účtu 377 – ostatní krátkodobé pohledávky ve výši 117.621,21 Kč.

Celkový objem pohledávek k 31.12.2023 činí 216.124,61 Kč.

Žádná z uvedených pohledávek není po lhůtě splatnosti.

1.9 Odvody do rozpočtu zřizovatele

V roce 2023 nebyl proveden žádný odvod do rozpočtu Obce Radvanice.

2. Stručné zhodnocení další činnosti školy

Přehled hospodaření školy dle jednotlivých středisek a přehled hospodaření školní jídelny jsou shrnuty v přílohách.

V Radvanicích 7. 10. 2024

Mgr. Robert Hager, ředitel školy

Příloha :

I. stupeň

Odevzdáno: 1. třída – 5x, 2. třída – 6x, 3. třída – 6x, 4. třída – 9x, 5. třída – 4x

Celkem žáků na I. stupni – 61 žáků

Celkem odevzdáno – 30 dotazníků

U prvního hodnocení uvedeno Známka nebo Slovo – jedná se o uvedení daného slova nebo dané známky v dotazníku (dále již pak nepsáno - neuvedeno).

Výuka a vzdělávání

Jak hodnotíte kvalitu výuky poskytované učiteli vašemu dítěti?

<u>Známka</u> 2 – 2x	<u>Slovo</u> Kladně – 5x	<u>Známka</u> 1 – 14x
<u>Slovo</u> Dobré – 4x	<u>Slovo</u> Spíše dobře – 2x	<u>Známka</u> 3 – 1x
Je rychlejší a pak se nudí – 1x	<u>Slovo</u> Profesionální – 1x	

Máte pocit, že výuka odpovídá potřebám vašeho dítěte?

Ano – 13x	Někdy ne – 1x	1 – 9x	2 – 4x
Brát ohled na nadanější děti – 1x	3 – 1x	vyměnil bych učitele AJ – 1x	

Máte pocit, že výuka odpovídá schopnostem vašeho dítěte?

Ano – 13x	Ne vždy – 1x	3 – 1x
1 – 13x	2 – 1x	Trocha domácí přípravy - 1x

Jak hodnotíte třídního učitele v oblasti identifikace a řešení individuálních potřeb žáků?

1 – 14x	Spokojenost – 3x	Kladně – 4x	V pořádku – 3x
Neřešila jsem - 1x	4 – 1x	V normě - 1x	4 – 1x 2 – 1x
Nevyjádril se – 1x			

Komunikace

Jakým způsobem učitelé předávají informace o pokroku a chování vašeho dítěte ve škole?

Na TS – 2x	Tel a EDU – 12x	1 – 11x
------------	-----------------	---------

Bez vyjádření – 2x	Nejsem spokojená – 1x	vše proberu s učitelkou - 1x	kladně – 1x
--------------------	-----------------------	------------------------------	-------------

Máte dostatek příležitostí ke konzultaci s učitelem ohledně vývoje vašeho dítěte?

Ano – 15x	1 – 12x	mohlo by to být lepší – 1x
2 – 2x		

Jaké jsou vaše zkušenosti s přístupem třídního učitele k řešení konfliktů nebo problémů ve třídě?

špičkový - 1x	zatím žádný – 2x	Velmi dobré – 6x	
Nemůžu posoudit – 2x	2 – 1x	1 – 10x	Kladně – 4x
V pořádku – 1x	záleží na konkrétní situaci – 1x	nevyjádřil se – 2x	

Máte pocit, že třídní učitel efektivně komunikuje s rodiči ohledně plánů a akcí ve třídě?

Jste ochotni se zapojit do školních aktivit a projektů?

Ne – 2x	skoro pořád – 1x	3 – 2x
Ano – 17x	dobré – 1x	To je nad rámec mých možností – 1x
1 – 5x	bez vyjádření – 1x	

Jak často se účastníte rodičovských schůzek ve škole?

Vždy – 15x	1 – 5x pravidelně – 3x	pokud to čas dovolí – 2x
pravidelně – 3x	zatím 100% - 1x	pravidelně, je to má povinnost – 1x

Jak často se účastníte školních akcí nebo dobrovolnických aktivit?

Podle času – 5x	vždy – 3x	snažím se – 1x	1- 4x
2 – 3x	pravidelně 4x	Často – 2x	občas – 3x
Skoro vždy – 1x	neúčastním se – 3x	Řešit pomocí moderních technologií (sociální sítě) – 1x	

Máte nějaké návrhy na zlepšení spolupráce mezi školou a rodiči?

Nemám – 16x	myslím, že dostatečně – 1x	1 – 4x	2 – 1x
Bez vyjádření – 4x	lepší komunikace – 1x	Nevím – 1x	
Více aktivit pro zapojení rodičů - 2 x			

Jsou pro vás dostatečně dostupné informace o akcích, událostech a důležitých termínech ve škole?

Ano – 28x	2 – 1x	bez vyjádření -1x
-----------	--------	-------------------

Máte nějaké návrhy nebo připomínky ohledně toho, jak by škola mohla podporovat a usnadňovat zapojení rodičů do výchovně vzdělávacího procesu?

Ne – 19x	1 – 3x	Bez vyjádření – 5x
častěji v odpoledních hodinách – 1x	nevím – 1x	komunikovat – 1x

Domácí úkoly

Máte pocit, že domácí úkoly efektivně podporují učení a rozvoj vašeho dítěte?

Ano – 16x	1 – 3x	ne vždy – 1x	5 – 3x	asi ano – 3x
Mají svoji funkce – 1x	jak které – 2x	bez vyjádření 1x		

Jak byste zhodnotili oprávněnost či smysluplnost domácích úkolů, které učitelé zadávají?

Je dobře, že dostávají – 7x	5 – 3x	adekvátní – 1x	1- 8x
Trochu více – 2x	smysluplné – 1x	pěkně ČJ – 1x	kladně - 2x
v pohodě – 1x	respektujeme, plníme – 1x	přiměřeně – 1x	3 – 2x

Jak byste zhodnotili náročnost domácích úkolů, které učitelé zadávají?

Nenáročné – 2x	spokojeni – 1x	v pořádku, dle učiva – 9x	2 – 2x
1 – 8x	bez problémů 1x	zatím ano, uvidím, jak obstojím v dalších letech – 1x	
Dostačující - 1x	3 – 3x	akorát – 1x	jak kdy - 1x

Jak vyučující reagují na otázky nebo problémy spojené s domácími úkoly?

Kladně – 4x	bez problémů – 3x	neřešila – 1x	bez známek – 1x
1 – 10x	2 – 1x	reagují dobře – 1x	nemám zkušenost – 2x
snad dobře – 4x	bez vyjádření - 3x		

Jaký máte názor na to, jak jsou zadávány a ohodnocovány domácí úkoly?

Kladný – 5x	nemám výhrady – 4x	bez známek – 1x	souhlasím se stavem – 1x
V pořádku – 3x	bez vyjádření – 1x	bez problémů – 1x	nemohu posoudit – 1x
5 – 3x	1 – 10x		

Máte dostatek informací o cílech domácích úkolů, abyste mohli podporovat své dítě při jejich splnění?

Ano – 17x	1 – 4x	3 – 2x	2 – 1x	ne – 1x
v pořádku – 1x	Nepotřebuji – 1x		musím vše vysvětlovat doma – 1x	
potřeba učebnici - 1x	Bez vyjádření – 1x			

II. stupeň

Odevzdáno: 6. třída – 5x, 7. třída – 7x, 8. třída – 9x, 9. třída – 2x

Celkem žáků na II. stupni – 57 žáků

Celkem odevzdáno – 23 dotazníků

U prvního hodnocení uvedeno Známka nebo Slovo – jedná se o uvedení daného slova nebo dané známky v dotazníku (dále již pak nepsáno - neuvedeno).

Výuka a vzdělávání

Jak hodnotíte kvalitu výuky poskytované učiteli vašemu dítěti?

<u>Známka</u> 2 – 1x	Kromě jedné paní učitelky kladně – 1x	<u>Slovo</u> Průměrně – 1x
<u>Slovo</u> Kladně – 1x	Záleží na předmětu – 2x	<u>Známka</u> 1 – 1x
<u>Slovo</u> Dobré – 6x	Nic moc – 1x	<u>Slovo</u> OK – 1x
<u>Známka</u> 4 (neumíš, douč se) – 1x	Velmi dobrá – 3x	<u>Slovo</u> Kvalitní – 1x
Rozdílná, ale dostačující – 1x	V pořádku 1x	Bez výhrad – 1x

Máte pocit, že výuka odpovídá potřebám vašeho dítěte?

Ano – 14x	Ne – 2x	Odpovídá – 1x
2 – 1x	Spíše ano – 2x	Více zaměstnat žáka – 1x
3 – 1x (výhrada k předmětu Mam, Aj, Př)		Je zdlouhavá – 1x

Máte pocit, že výuka odpovídá schopnostem vašeho dítěte?

Ano – 18x	Ne – 1x	spíše ne – 1x
1 – 1x	4 – 1x	Více individuality 1x

Jak hodnotíte třídního učitele v oblasti identifikace a řešení individuálních potřeb žáků?

Výborně – 4x	1 – 3x	Dobrá – 3x	Snad ano – 1x
Spokojenost – 2x	Velmi dobře – 2x	Je identifikace – 1x	
Kladně – 2x	Ochota – 1x	V pořádku – 1x	
Chápavá – 1x	Nemohu posoudit – 1x	Neřešila - 1x	

Komunikace

Jakým způsobem učitelé předávají informace o pokroku a chování vašeho dítěte ve škole?

Na TS – 2x	Tel a EDU – 13x	5 – 1x (nemám, vidím jen na edu)
Žádnými, jen známkami – 1x	1 – 1x	Velmi dobře – 2x
Dobré – 1x	Bez vyjádření – 2x	

Máte dostatek příležitostí ke konzultaci s učitelem ohledně vývoje vašeho dítěte?

Ano – 19x	1 – 1x	2 -1x (neřeším, odneslo by to moje dítě)
Ne – 1x	Jen EDU a schůzky, jinak škola nekomunikuje – 1x	

Jaké jsou vaše zkušenosti s přístupem třídního učitele k řešení konfliktů nebo problémů ve třídě?

100% - 1x	Pozitivní – 1x	Velmi dobré – 3x
V poho – 1x	Správný – 1x	Dobré – 3x

2 – 1x(více se zajímat o slabší)	1 – 1x	1* - 1x
Žádné – 4x	Zcela v pořádku – 1x	Pozitivní – 2x
Kladně – 2x	Vidím prostor pro zlepšení 1x	

Máte pocit, že třídní učitel efektivně komunikuje s rodiči ohledně plánů a akcí ve třídě?

Ano – 17x	1 – 2x	Někdy zmatek – 1x
Bez vyjádření - 2x	asi 100 % - 1x	

Víte, že webové stránky školy obsahují dokumenty pro rodiče (žádost o uvolnění z výuky... aj.) a základní dokumenty školy (školní a klasifikační řád, ŠVP...)?

Ano – 22x	Ne – 1x
-----------	---------

Podpora žáků

Máte informace o dodatečné podpoře pro žáky s individuálními potřebami ze strany školy (doučování, konzultace...)?

Ano – 16x	Žádná – 1x	Bez vyjádření – 1x
Bez vyjádření – 1x (odneslo by to moje dítě)		2 – 1x
Moc ne – 1x	Nemám potřebu – 1x	Ohledně doučování na EDU nic není – 1x

Máte informace o specializovaných službách poskytovaných pro žáky s individuálními potřebami (poradny, nízkoprahová centra... aj.)?

Ano – 17x	Dostatečně – 1x	Nevyužíváme – 1x
Ne - 2x	Ano, ale někteří učitelé na to nekoukají – 1x	2 - 1x

Jak jste spokojeni s informacemi, které dostáváte ohledně pokroku vašeho dítěte ve škole?

Ano – 5x	Kladně – 2x	1 – 1x
5 – 1x	Edu – 1x	Ne – 1x
Jen 2x za rok – 1x	Spokojená – 2x	Velmi – 1x
Výborný – 1x	Dobře – 1x	Bez vyjádření – 2x
Záleží na vyučujícím – 1x	Dostačující – 1x	2 – 1x
Raději klasická žakovská – 1x		

Jak byste (pokud tyto informace máte od vašeho dítěte) zhodnotili prostředí ve třídě a způsob, jakým vyučující udržují disciplínu?

Nevím – 2x	4 – 1x	Výborný – 2x	většina pedagogů dobře – 1x
4 – 1x (že dítě nemá bohaté rodiče neznamená, že jedná špatně)			kladně – 3x
Záleží na vyučujícím – 1x	Občas konflikty stejných jedinců – 1x		
Špatné děti jsou vulgární – 1x	bez vyjádření – 4x		1 – 1x
Vidím prostor pro zlepšení – 1x			Nový žák = problém – 1x
Autoritativní působení učitelů ve třídě – 1x			

Víte, že vaše dítě i vy sami můžete spolupracovat se školním poradenským pracovištěm (= s metodikem prevence nebo výchovným poradcem)?

Ano – 18x	Ne – 3x	Ne – 1x (ono by to bylo stejně k ničemu)
Bez vyjádření – 1x		

Spolupráce s rodiči

Jaký je váš názor na otevřenost a přístupnost třídního učitele pro setkávání s rodiči?

V pořádku – 4x 1 – 1x již odpovězeno – 1x Kladný - 5x
2 – 1x výborný – 2x 100% - 1x Dobré – 5x
Paní učitelka je asi ráda, že to 2x do roka spláchne TS – 1x zatím nevíme – 1x
1* - 1x

Máte příležitost sdílet své návrhy a připomínky s třídním učitelem ohledně vzdělávacího procesu?

Ano – 13 x Ne – 1x Bez vyjádření – 2x
Rodičáky OK, ale neřešit vše před ostatními – 1x zatím ne – 1x
Ono je to stejně k ničemu – 1x zatím nevyužila – 2x 1 -1x
Málo – 1x

Jste ochotni se zapojit do školních aktivit a projektů?

Ano, ale nemám čas – 3x Ne – 2x pravidelně – 2x
Ano – 12x školních akcí ano, ale o dobrovolné aktivitě nic nevím – 1x
Ano, ale ze zdravotních důvodů nemůžu – 1x Ani ne – 1x bez vyjádření – 1x

Jak často se účastníte rodičovských schůzek ve škole?

Vždy – 5x Ano – 3x skoro pokaždé – 6x 2x do roka – 1x
Dle možností – 1x pokud to práce dovolí – 1x pravidelně – 4x
Většinou ano – 1x 100% - 1x

Jak často se účastníte školních akcí nebo dobrovolnických aktivit?

Pravidelně – 1x účast na každé akci – 3x neúčastním se – 1x záleží na jaké – 1x
Ještě jsem nebyla – 1x dle možností – 3x často – 3x 50% - 1x
Většiny – 2x někdy – 3x Bez vyjádření – 1x 3x do roka – 1x
Skoro pravidelně – 1x záleží na jaké – 1x

Máte nějaké návrhy na zlepšení spolupráce mezi školou a rodiči?

Nemám – 13x ano, neřešit problémy před třídou, více se zajímat o děti – 1x
Bez vyjádření – 3x občas něco píšu paní učitelce, ale bez odezvy – 1x
Nevím – 1x více komunikace – 1x zbytečné – 1x

Jsou pro vás dostatečně dostupné informace o akcích, událostech a důležitých termínech ve škole?

Ano – 21x pokud potřebuji, dají se najít – 1x
Záleží, jaký učitel - 1x

Máte nějaké návrhy nebo připomínky ohledně toho, jak by škola mohla podporovat a usnadňovat zapojení rodičů do výchovně vzdělávacího procesu?

Ne – 18x Bez vyjádření – 5x ON LINE schůzky – 1x
Více se zajímat o děti a ne po odučení jet domů – 1x

Domácí úkoly

Máte pocit, že domácí úkoly efektivně podporují učení a rozvoj vašeho dítěte?

Domů donese málokdy, většinu stihne ve škole – 1x efektivní z důvodu procvičování – 2x
Ne – 3x Ano – 7x občas – 1x některé ano – 1x
Asi ano – 2x bez vyjádření 1x moc ne – 1x
Ne, nedostane se ven a v hlavě má stejně chaos – 1x

Jak byste hodnotili oprávněnost či smysluplnost domácích úkolů, které učitelé zadávají?

Krátké ano – 1x myslím si, že ví, co dělají – 2x kladně – 6x zatěžující – 1x
Střední – 1x zbytečně moc – 1x mají smysl – 2x v pořádku – 1x
1 – 1x záleží na předmětu – 1x zrušit – 1x
oprávněné, ale z ČJ mnoho – 1x Bez vyjádření – 4x

Jak byste hodnotili náročnost domácích úkolů, které učitelé zadávají?

Nemám problém – 1x přiměřeně věku – 4x některé dlouhé – 1x kladně – 3x
ČJ mazec – 1x náročné nejsou, ale je jich zbytečně časově moc – 1x
Některé jsou zbytečně časově náročné – 2x bez vyjádření – 3x většinou jednodušší – 3x
Větší problémy neřešila – 1x někdy to neumíme ani my – 1x dostačující – 2x

Jak vyučující reagují na otázky nebo problémy spojené s domácími úkoly?

Zatím jsem neřešila – 5x bez zpětné vazby – 1x 1 – 1x Výborně – 1x
Jsou ochotni pomoci – 1x záleží na učiteli – 2x špatně, nepřiměřené tresty – 1x
Bez vyjádření – 5x kladně – 4x dobře – 1x jste v 8. třídě -1x

Jaký máte názor na to, jak jsou zadávány a ohodnocovány domácí úkoly?

Raději nehodnotit – 1x obecně by měly být známkovány – 1x zadány jasně - 1x
Pomohu je vyřešit – 1x dobře – 1x nevidím celistvost – 1x
Je to věc pedagoga – 3x trochu ohleduplnosti – 1x bez vyjádření – 4x
Kladně – 3x DŮ ano – 1x 1 -1x 2 – 2x bez zpětné vazby – 1x

Máte dostatek informací o cílech domácích úkolů, abyste mohli podporovat své dítě při jejich splnění?

Ano – 12x občas ano – 1x ne - 4x někdy – 1x
Dostačující – 1x raději se nevyjadřuji – 2x neřešila jsem – 1x bez vyjádření – 1x

Evidence připravenosti (zapomínání pomůcek a úkolů), TÝKÁ SE POUZE DRUHÉHO STUPNĚ

Jak hodnotíte systém udělování čárek za zapomenuté věci?

Zbytečné – 1x nic si z toho nedělá – 1x chápu – 1x negativně – 1x
Nemá význam - 1x 5- 1x Kladně – 5x dobrý – 1x
V pořádku – 3x nehodnotím – 1x dobrý - 1x lepší čárka, než pětka – 1x
Bez vyjádření – 1x vede k odpovědnosti – 1x dobrý nápad – 3x

Máte pocit, že tento systém motivuje žáky k lepší organizaci a paměti?

Nemá význam – 2x Ano – 9x možná k paměti – 1x snad motivuje – 1x
Problém spíše u rodiče – 1x není ji to jedno – 1x ne, je to stresující – 1x
Ne – 7x

Máte nějaké návrhy na vylepšení tohoto systému?

Vše je věc rodičů a hlavně žáků – 1x zkoumat příčinu zapomínání a podle toho jednat – 1x
Ne – 12x ať si to řeší každý vyučující sám – 1x bez vyjádření – 2x
Žádný – 2x v pořádku -1x Ano – 1x nepřemýšlela jsem nad tím -1x
Jen za zapomenuté DŮ – 1x

Jste pro zrušení celého systému?

Nevím dopad na žáky – 1x je mi to jedno – 1x asi ne 1x
Ne – 12x Ano – 5x nevím – 1x bez vyjádření – 2x

Máte informace o možnosti odmazávání čárek za udělené pochvaly či mimořádný kladný počín žáka?

Ano – 16x Ne – 7x

Je komunikace s vámi dostatečná, když vaše dítě obdrží větší počet čárek?

Žádná – 2x asi jsem to neřešila – 8x nemám zkušenosti – 2x
Ano – 11x

Domníváte se, že škola nebo vyučující reagují oprávněně na opakované případy zapomenutých věcí?

Nevím -1x Ano – 13x nemám zkušenost 1x Ne – 1x
Každý někdy zapomene – 1x neřešila – 5x nikdo si z toho nic nedělá – 1x

Jak se vaše dítě cítí v souvislosti s tímto systémem čárek za zapomenuté věci?

Dobře – 1x frustrace – 1x je mi to jedno – 1x kladně – 1x
Nevadí to – 4x nemám zkušenost – 1x je to stresující – 2x špatně – 1x
Bez újmy – 1x v pořádku - 6x normální – 1x neřešila – 1x
Štve ho to, ale dává si pozor – 1x bez vyjádření – 1x

Máte nějaké zkušenosti s tím, že by se díky této evidenci změnil přístup vašeho dítěte k přípravě do školy?

Nemám – 2x snaží se nezapomínat – 2x ne – 8x žádná změna – 1x
Změnit přístup by měli někteří učitelé – 1x Ano – 4x trochu ano – 1x
Bez vyjádření – 2x není to náš případ – 1x je to o návyku z I. stupně – 1x

Mgr. Robert Hager
ředitel školy